

## 2º Bachillerato BIOLOGÍA

### CONEXIÓN ENTRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS DE CALIFICACIÓN

#### Criterios de calificación:

Para determinar la calificación del alumno se realizará, en cada evaluación diversas actividades que están coordinadas con los criterios de evaluación y su ponderación asignada. El porcentaje que cada tipo de actividades evaluadoras representará en la calificación final obtenida por el alumno será el siguiente:

Pruebas específicas eliminatorias.	70%	Controles eliminatorios (se realizarán tras un grupo de unidades al finalizar cada evaluación).
Resolución de actividades propuestas.	15%	Cuestiones resueltas en el aula de cada unidad didáctica.
Pequeñas pruebas no eliminatorias.	15%	Pequeños controles de una o dos unidades, se realizarán varios por evaluación.

Si por algún motivo excepcional y justificado, el alumno no está calificado en alguno de esos apartados, la calificación se obtendría de manera proporcional con las calificaciones que se tengan de los otros apartados que sí estén calificados.

#### Criterios de evaluación y su ponderación:

- Para su ponderación se dividen los criterios de evaluación en esenciales y no esenciales.
- Los criterios de evaluación esenciales ponderarán en su conjunto un 70% y tienen una relación directa con los contenidos mínimos de esta asignatura.
- Los criterios de evaluación no esenciales ponderarán en su conjunto un 30%.
- Excepcionalmente, el curso 2021/22 solo se aplicarán los criterios de evaluación esenciales, **como son 31 criterios esenciales, cada uno de ellos ponderará 3,23 %**

Los miembros de este departamento acuerdan que dichos **criterios tomados de la Orden de 15 de enero de 2021**, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía sean:

Bloque 1. La base molecular y fisicoquímica de la vida.

2. Argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fundamentales en los procesos biológicos. CMCT, CCL, CD.
4. Identificar los tipos de monómeros que forman las macromoléculas biológicas y los enlaces que les unen. CMCT, CAA, CD.
5. Determinar la composición química y describir la función, localización y ejemplos de las principales biomoléculas orgánicas. CMCT, CAA, CD.
6. Comprender la función biocatalizadora de los enzimas valorando su importancia biológica. CMCT, CAA, CD.

### Bloque 2. La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular.

1. Establecer las diferencias estructurales y de composición entre células procariotas y eucariotas. CMCT, CAA, CD.
2. Interpretar la estructura de una célula eucariótica animal y una vegetal, pudiendo identificar y representar sus orgánulos y describir la función que desempeñan. CMCT, CCL, CAA, CD.
3. Analizar el ciclo celular y diferenciar sus fases. CMCT, CAA, CD.
4. Distinguir los tipos de división celular y desarrollar los acontecimientos que ocurren en cada fase de los mismos. CMCT, CAA, CD.
6. Examinar y comprender la importancia de las membranas en la regulación de los intercambios celulares para el mantenimiento de la vida. CMCT, CCL, CAA, CD.
7. Comprender los procesos de catabolismo y anabolismo estableciendo la relación entre ambos. CMCT, CCL, CD.
8. Describir las fases de la respiración celular, identificando rutas, así como productos iniciales y finales. CMCT, CCL, CD.
9. Diferenciar la vía aerobia de la anaerobia. CMCT, CAA, CD.
10. Pormenorizar los diferentes procesos que tienen lugar en cada fase de la fotosíntesis. CMCT, CCL, CD.
12. Argumentar la importancia de la quimiosíntesis. CMCT, CCL, CD.

### Bloque 3. Genética y evolución.

1. Analizar el papel del ADN como portador de la información genética. CMCT, CAA, CD.
2. Distinguir las etapas de la replicación diferenciando los enzimas implicados en ella. CMCT, CAA, CD.

3. Establecer la relación del ADN con la síntesis de proteínas. CMCT, CAA, CD.
5. Elaborar e interpretar esquemas de los procesos de replicación, transcripción y traducción. CMCT, CCL, CD.
6. Definir el concepto de mutación distinguiendo los principales tipos y agentes mutagénicos. CMCT, CCL, CAA, CD.
7. Contrastar la relación entre mutación y cáncer. CMCT, CAA, CD.
10. Formular los principios de la Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas y establecer la relación entre las proporciones de la descendencia y la información genética. CMCT, CCL, CAA, CD.

Bloque 4. El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología.

1. Diferenciar y distinguir los tipos de microorganismos en función de su organización celular. CMCT, CAA, CD.
2. Describir las características estructurales y funcionales de los distintos grupos de microorganismos. CMCT, CCL, CD.
5. Reconocer las enfermedades más frecuentes transmitidas por los microorganismos y utilizar el vocabulario adecuado relacionado con ellas. CMCT, CAA, CSC, CD.
6. Evaluar las aplicaciones de la biotecnología y la microbiología en la industria alimentaria y farmacéutica y en la mejora del medio ambiente. CMCT, CAA, CSC, CD.

Bloque 5. La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones.

1. Desarrollar el concepto actual de inmunidad. CMCT, CCL, CD.
2. Distinguir entre inmunidad inespecífica y específica diferenciando sus células respectivas. CMCT, CAA, CD.
3. Discriminar entre respuesta inmune primaria y secundaria. CMCT, CAA, CD.
4. Identificar la estructura de los anticuerpos. CMCT, CAA, CD.
6. Describir los principales métodos para conseguir o potenciar la inmunidad. CMCT, CCL, CD.
7. Investigar la relación existente entre las disfunciones del sistema inmune y algunas patologías frecuentes. CMCT, CAA, CD.