

## 1º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

### CONEXIÓN ENTRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS DE CALIFICACIÓN

#### Criterios de calificación:

Para determinar la calificación del alumno se realizará, en cada evaluación diversas actividades que están coordinadas con los criterios de evaluación y su ponderación asignada. El porcentaje que cada tipo de actividades evaluadoras representará en la calificación final obtenida por el alumno será el siguiente:

<b>R. 1.-</b> Lecturas	<b>5%.</b>
<b>R. 2.-</b> Actividades orales en clase: preguntas y exposiciones orales.	<b>10%</b>
<b>R.3.-</b> Actividades escritas corregidas en clase.	<b>15%</b>
<b>R.4.-</b> Cuaderno, estilo y presentación	<b>10%</b>
<b>R. 5.-</b> Pruebas escritas:	<b>60%</b>

Si por algún motivo excepcional y justificado, el alumno no está calificado en alguno de esos apartados, la calificación se obtendría de manera proporcional con las calificaciones que se tengan de los otros apartados que sí estén calificados.

#### Criterios de evaluación y su ponderación:

- Para su ponderación se dividen los criterios de evaluación en esenciales y no esenciales.
- Los criterios de evaluación esenciales ponderarán en su conjunto un 70% y tienen una relación directa con los contenidos mínimos de esta asignatura. (Apartado 4.4)
- Los criterios de evaluación no esenciales ponderarán en su conjunto un 30%.
- Excepcionalmente, el curso 2021/22 solo se aplicarán los criterios de evaluación esenciales, Como se han seleccionado **16 criterios de evaluación cada uno pondera un 6,25 %**

Bloque 1. Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica.

1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL, CMCT, CEC.

Bloque 2. La Tierra en el universo.

1. Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias. CMCT, CEC.

2. Exponer la organización del Sistema Solar así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia. CCL, CMCT, CD.

4. Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar. CMCT.
5. Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses. CMCT.
6. Identificar los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra. Reconocer la estructura interna y externa de la Tierra CMCT.
10. Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma. CMCT, CSC, CEC.
12. Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano. CMCT, CSC.
15. Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida. CMCT.

### Bloque 3. La biodiversidad en el planeta Tierra.

1. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte. CMCT.
2. Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa. CCL, CMCT.
5. Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos. Los 5 reinos. CMCT.
6. Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados. CMCT.
9. Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida. CMCT.

### Bloque 4. Los ecosistemas.

1. Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema CMCT.
3. Reconocer y difundir acciones que favorecen la conservación del medio ambiente. CMCT, CSC, SIEP.