

## 1º Bachillerato BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

### CONEXIÓN ENTRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS DE CALIFICACIÓN

#### Criterios de calificación:

Para determinar la calificación del alumno se realizará, en cada evaluación diversas actividades que están coordinadas con los criterios de evaluación y su ponderación asignada. El porcentaje que cada tipo de actividades evaluadoras representará en la calificación final obtenida por el alumno será el siguiente:

1.- Preguntas orales y escritas en clase	15%
2.- Actividades y proyectos de investigación	15%
3.- Pruebas escritas	70%

#### Criterios de evaluación y su ponderación:

- Para su ponderación se dividen los criterios de evaluación en esenciales y no esenciales.
- Los criterios de evaluación esenciales ponderarán en su conjunto un 70% y tienen una relación directa con los contenidos mínimos de esta asignatura en 1º de bachillerato.
- Los criterios de evaluación no esenciales ponderarán en su conjunto un 30%.

Excepcionalmente, el curso 2021/22 solo se aplicarán los criterios de evaluación esenciales, como son **25 criterios de evaluación, cada uno pondera un 4 %**.

#### **Bloque 1.- Los seres vivos: Composición y función:**

3. Diferenciar y clasificar los diferentes tipos de biomoléculas que constituyen la materia viva, relacionándolas con sus respectivas funciones biológicas en la célula. CMCT, CAA.

#### **Bloque 2.- Organización celular**

2. Identificar los orgánulos celulares, describiendo su estructura y función. CMCT, CCL.  
3. Reconocer las fases de la mitosis y meiosis argumentando su importancia biológica. CMCT, CAA

#### **Bloque 3.- Histología**

2. Reconocer la estructura y composición de los tejidos animales y vegetales relacionándolas con las funciones que realizan. CMCT, CAA.

#### **Bloque 4.- La Biodiversidad.**

4. Conocer las características de los tres dominios y los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos. CMCT.

#### **Bloque 5.- Las plantas: sus funciones y adaptaciones al medio.**

5. Comprender las fases de la fotosíntesis, los factores que la afectan y su importancia biológica. CMCT, CAA.

11. Entender los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas. CMCT.

13. Entender los procesos de polinización y de doble fecundación en las espermafitas. La formación de la semilla y el fruto. CMCT.

#### **6.-Los animales: sus funciones y adaptaciones al medio.**

4. Diferenciar la estructura y función de los órganos del aparato digestivo y sus glándulas. CMCT, CAA

6. Comprender los conceptos de circulación abierta y cerrada, circulación simple y doble incompleta o completa. CMCT, CAA.

9. Conocer los distintos tipos de aparatos respiratorios en invertebrados y vertebrados. CMCT

12. Describir los principales tipos órganos y aparatos excretores en los distintos grupos de animales. CMCT, CAA

16. Conocer los principales componentes del sistema nervioso y su funcionamiento. CMCT.

20. Describir los componentes y funciones del sistema nervioso tanto desde el punto de vista anatómico (SNC y SNP) como funcional (somático y autónomo). CMCT, CCL.

21. Describir los componentes del sistema endocrino y su relación con el sistema nervioso. CMCT, CCL.

24. Definir el concepto de reproducción y diferenciar entre reproducción sexual y reproducción asexual. Tipos. Ventajas e inconvenientes. CMCT, CCL, CAA.

#### **Bloque 7.-Estructura y composición de la Tierra.**

2. Identificar las capas que conforman el interior del planeta de acuerdo con su composición, diferenciarlas de las que se establecen en función de su mecánica, y marcar las discontinuidades y zonas de transición. CMCT, CAA.

4. Comprender la teoría de la Deriva continental de Wegener y su relevancia para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas. CMCT, CAA.

5. Clasificar los bordes de placas litosféricas, señalando los procesos que ocurren entre ellos. CMCT, CAA.

#### **Bloque 8.- Los procesos geológicos y petrogenéticos.**

1. Relacionar el magmatismo y la tectónica de placas. CMCT, CAA.

5. Diferenciar los riesgos geológicos derivados de los procesos internos. Vulcanismo y sismicidad. CMCT.

6. Detallar el proceso de metamorfismo, relacionando los factores que le afectan y sus tipos. CMCT, CAA.

9. Explicar la diagénesis y sus fases. CMCT, CAA, CCL.

12. Representar los elementos de un pliegue y de una falla. CMCT, CAA.

#### **Bloque 9.- Historia de la Tierra.**

2. Aplicar criterios cronológicos para la datación relativa de formaciones geológicas y deformaciones localizadas en un corte geológico. CMCT, CAA.