

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

### **CURSO 2020/21**

## **PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN BACHILLERATO**

### **A) 1º DE BACHILLERATO**

**A.1.-**Para la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta cuatro bloques principales de **instrumentos, técnicas y estrategias:**

A.-Pruebas trimestrales diseñadas para evaluar las cuatro destrezas de aprendizaje (mínimo dos por trimestre). Estas comprenderán los contenidos de todas las unidades trabajadas hasta el momento de la prueba así como los contenidos complementarios desarrollados dentro del aula.

B.-Pruebas puntuales y de seguimiento del proceso de aprendizaje:

- Ejercicios de vocabulario
- Pruebas de verbos y contenidos específicos gramaticales
- Composiciones.
- Actividades de clase y casa y de participación realizadas a diario.
- Trabajos en grupo o individuales sobre temas intercurriculares.
- Role-Plays y ejercicios orales.
- Ejercicios de Listening específicos.
- Actividades de lectura y comprensión de textos.
- Búsqueda de información utilizando las nuevas tecnologías.
- Pruebas tipo PEBAU.

C.-Observación directa:

- Nivel de participación y colaboración con el proceso de aprendizaje.
- Homework.

D. Lecturas Graduadas:

\*Las dos lecturas obligatorias para este curso en 1º de Bachillerato serán:

- "The Client" de John Grisham. (Burlington for 1º Bachillerato)
- "The Hound of the Baskervilles" de Sir Arthur Conan Doyle. (Oxford Bookworms, stage 4)

Los estudiantes deberán leer los libros de manera intensiva y realizar una prueba, preferentemente escrita, sobre los mismos. En esta prueba se evaluará el nivel de comprensión, el uso de las estructuras sintáctico- discursivas apropiadas y el nivel léxico del estudiante.

### **A.2.-Recuperación:**

Dentro del curso actual cada prueba trimestral supondrá un ejercicio de recuperación de la anterior siempre que se trate de pruebas de la misma naturaleza (gramaticales, léxicas...). Para facilitar esta recuperación serán frecuentes las actividades de revisión y repaso. A mediados de Junio habrá una prueba final para aquellos alumnos que no hayan superado la materia trimestralmente. En el caso en que el estudiante no supere esta última prueba deberá presentarse la prueba extraordinaria de Septiembre.

## **B) 2º DE BACHILLERATO**

### **B.1.-Los criterios de evaluación se verán reflejados en los siguientes instrumentos/procedimientos:**

A.Pruebas trimestrales diseñadas para evaluar las cuatro destrezas de aprendizaje (mínimo dos por trimestre). Estas comprenderán los contenidos de todas las unidades trabajadas hasta el momento de la prueba así como los contenidos complementarios desarrollados dentro del aula. Además se llevará a cabo un test tipo PAU cada trimestre.

#### B.Pruebas puntuales y de seguimiento del proceso de aprendizaje:

- Ejercicios de vocabulario
- Pruebas de verbos y contenidos específicos gramaticales
- Composiciones.
- Actividades de clase y casa y de participación realizadas a diario.
- Trabajos en grupo o individuales sobre temas intercurriculares.
- Role-Plays y ejercicios orales.
- Ejercicios de Listening.
- Actividades de lectura y comprensión de textos.
- De búsqueda de información utilizando las nuevas tecnologías.
- Otras pruebas tipo PAU.
- Otros ejercicios que se estimen importantes.

#### C.Observación directa:

- Comportamiento en relación a profesores, compañeros y entorno.
- Nivel de participación y colaboración con el proceso de aprendizaje.

#### D.Lecturas Graduadas

\*Las dos lecturas obligatorias para 2º de Bachillerato serán:

- "The Merchant of Venice" de William Shakespeare (editorial Oxford (stage 5)
- "Cry Freedom" de John Briley (Oxford Bookworms, stage 6)

Los estudiantes deberán leer los libros de manera intensiva y realizar una prueba, preferentemente escrita, sobre los mismos. En esta prueba se evaluará el nivel de comprensión, el uso de las estructuras sintáctico- discursivas apropiadas y el nivel léxico del estudiante.

### **B.2-Formas de Recuperación:**

Dentro del curso actual cada prueba trimestral supondrá un ejercicio de recuperación de la anterior siempre que se trate de pruebas de la misma naturaleza (gramaticales, léxicas...). Para facilitar esta recuperación serán frecuentes las actividades de revisión y repaso. A mediados de Mayo habrá una prueba final para aquellos alumnos que no hayan superado la materia trimestralmente. Y, en última instancia, tendrá lugar una prueba extraordinaria durante el mes de Junio.

