

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### CURSO 2020/21

#### 1.-PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN ESO

Los criterios de evaluación se verán reflejados en cuatro bloques principales de procedimientos/instrumentos:

A.-Pruebas trimestrales (mínimo dos al trimestre) diseñadas para evaluar las cuatro destrezas de aprendizaje (reading, writing, listening & speaking). Comprenderán los contenidos de todas las unidades trabajadas hasta el momento de la prueba así como los contenidos complementarios desarrollados dentro del aula.

B.-Pruebas puntuales y de seguimiento del proceso de aprendizaje:

- Ejercicios de vocabulario
- Pruebas de verbos y contenidos específicos gramaticales
- Composiciones.
- Actividades de clase, tareas para casa y de participación realizadas a diario.
- Trabajos en grupo o individuales sobre temas intercurriculares.
- Role-Plays y ejercicios orales.
- Ejercicios de Listening.
- Actividades de lectura y comprensión de textos
- Búsqueda de información utilizando las nuevas tecnologías
- Otros ejercicios que se estimen oportunos.

C.-Observación directa:

- Nivel de participación y colaboración con el proceso de aprendizaje.
- Seguimiento de proceso de aprendizaje a través del cuaderno del alumno.
- Homework.

D.-Lecturas Graduadas

Se trabajarán las lecturas a través del préstamo de materiales existentes en el departamento que será gestionado por el profesor de cada grupo.

#### 2.-FORMAS DE RECUPERACIÓN:

Dentro del curso actual cada prueba trimestral supondrá un ejercicio de recuperación del anterior siempre y cuando sean de la misma naturaleza (gramatical, léxico...). Para facilitar esta recuperación serán frecuentes las actividades de revisión y repaso a través de fichas u otros materiales que se consideren oportunos.

.En el caso de tener la MATERIA PENDIENTE del curso anterior el alumnado será atendido en su grupo ordinario por el profesor o profesora del curso en el que está matriculado y éste le proporcionará los materiales necesarios y evaluará su proceso de aprendizaje. Se han propuesto, entre otros, los siguientes métodos para realización de actividades:

- Round Up 1, 2, 3 and 4 (Ed. Longman).
- Las gramáticas de Burlington para los dos ciclos de la ESO.
- Oxford Junior Workbooks (Ed. Oxford).
- Material de repaso contenido en los Teacher's Resources de los distintos niveles de Now You (1º, 2º, 3º y 4º de ESO) y de All Clear (2º y 3º de PMAR).
- Cualquier otro material que el profesorado considere apropiado durante el curso.

.El sistema que el Departamento aplicará con los alumnos pendientes es el siguiente:

Si el alumnado pendiente aprueba la 1ª o la 2ª evaluación del curso en el que está matriculado, aprueba la asignatura pendiente. El alumnado que no la haya superado para comienzos del último trimestre deberá presentarse a una prueba escrita fechada por el Departamento durante el tercer trimestre, en la que deberá obtener al menos una calificación de 5 y en la que se evaluará la adquisición de los contenidos mínimos programados para cada curso de la ESO.

