REFUERZO DE MATERIAS TRONCALES
LENGUA- 4º ESO

N° Criterio	Denominación	Ponderación %
	ORALIDAD	**10%**
LCL1.1	Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, académico y social.	2
LCL1.2	Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo, y reconocer y respetar la riqueza y variedad de las hablas existentes en Andalucía.	2
LCL1.3	Comprender el sentido global y la intención de textos orales.	3
LCL1.6	Aprender a hablar en público, en situaciones formales o informales, de forma individual o en grupo.	3
	LEER Y ESCRIBIR	**30%**
LCL 2.1	Aplicar diferentes estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos.	5
LCL2.2	Leer, comprender, interpretar y valorar textos.	8
LCL2.3	Manifestar una actitud crítica ante la lectura de cualquier tipo de textos u obras literarias a través de una lectura reflexiva que permita identificar posturas de acuerdo o desacuerdo respetando en todo momento las opiniones de los demás.	3
LCL2.5	Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.	7
LCL2.6	Escribir textos en relación con el ámbito de uso.	7
	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	**30%**
LCL 3.1	Reconocer y explicar los valores expresivos que adquieren determinadas categorías gramaticales en relación con la intención comunicativa de los textos donde aparecen, con especial atención a adjetivos, determinantes y pronombres.	6
LCL3.2	Reconocer y explicar los valores expresivos que adquieren las formas verbales en relación con la intención comunicativa del texto donde aparecen.	6
LCL3.5	Usar correcta y eficazmente los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital para resolver dudas sobre el uso correcto de la lengua y para progresar en el aprendizaje autónomo.	1
LCL3.6	Explicar y describir los rasgos que determinan los límites oracionales para reconocer la estructura de las oraciones compuestas.	6
LCL3.7	Aplicar los conocimientos sobre la lengua para resolver problemas de comprensión y expresión de textos orales y escritos y para la revisión progresivamente autónoma de los textos propios y ajenos.	2
LCL3.8	Identificar y explicar las estructuras de los diferentes géneros textuales con especial atención a las estructuras expositivas y argumentativas para utilizarlas en sus producciones orales y escritas.	5
LCL3.9	Reconocer en textos de diversa índole y usar en las producciones propias orales y escritas los diferentes marcadores textuales y los principales mecanismos de referencia interna, tanto gramaticales como léxicos.	4
	EDUCACIÓN LITERARIA	30%
LCL4.1	Favorecer la lectura y comprensión de obras literarias de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil.	10

LCL4.4	Comprender textos literarios representativos del siglo XVIII a nuestros días reconociendo la intención del autor, el tema, los rasgos propios del género al que pertenece y relacionando su contenido con el contexto sociocultural y literario de la época, o de otras épocas, y expresando la relación existente con juicios personales razonados.	10
LCL4.5	Redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa.	10

Los **instrumentos** con los que se llevará a cabo la evaluación de estos criterios son los siguientes:

- Para el bloque 1 se usarán registros de comprensión oral y de expresión oral, así como el uso de las TIC.
- Para el bloque 2 se usarán rúbricas para la evaluación de la comprensión lectora y de expresión escrita, así como trabajos variados.
- Para el bloque 3 se utilizarán rúbricas para la evaluación de la expresión escrita.
- Para el bloque 4 se utilizarán rúbricas para la evaluación de la expresión escrita, portfolio y el comentario de texto.