PONDERACIÓN COMENTARIO DE TEXTO (2º BACH.)

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
	COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER Y ESCRIBIR.	
LCL 2.2	Sintetizar el contenido de textos expositivos y argumentativos de tema especializado discriminando la información relevante y accesoria y utilizando la lectura como un medio de adquisición de conocimientos.	14,29
LCL 2.3	Leer, comprender e interpretar textos periodísticos y publicitarios de carácter informativo y de opinión, reconociendo la intención comunicativa, identificando los rasgos propios de género, y valorando de forma crítica su forma y su contenido.	14,29
LCL 2.4	Realizar trabajos de investigación sobre temas del currículo o de la actualidad social, científica o cultural planificando su realización, obteniendo la información de fuentes diversas y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para su realización, evaluación y mejora.	14,29
	LA EDUCACIÓN LITERARIA	
LCL 4.1	Realizar el estudio de las obras más representativas de la literatura española desde la Edad Media hasta el siglo XIX a través de la lectura de fragmentos y obras representativas.	14,29
LCL 4.2	Leer y analizar fragmentos y obras completas significativas desde la Edad Media al siglo XIX, identificando sus características temáticas y formales, relacionándolas con el contexto, el movimiento, el género al que pertenecen y la obra del autor, y constatando la evolución histórica de temas y formas.	14,29
LCL 4.3	Interpretar críticamente fragmentos y obras significativas desde la Edad Media al siglo XIX, detectando las ideas que manifiestan la relación de la obra con su contexto histórico, artístico y cultural.	14,29
LCL 4.4	Planificar y elaborar trabajos de investigación escritos o presentaciones sobre temas, obras o autores de la literatura desde la Edad Media hasta el siglo XIX, obteniendo la información de fuentes diversas y aportando un juicio crítico personal y argumentando con rigor.	14,29

Los **instrumentos** con los que se llevará a cabo la evaluación de estos criterios son los siguientes:

- Rúbricas de expresión oral.
- Registros de comprensión y expresión escrita.
- Exámenes.
- Trabajo de investigación.