

T.I.C. 1º BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Observación de clase.
- Trabajos individuales.
- Controles.
- Proyectos.
- Exposición oral.

La evaluación de cada unidad de trabajo será independiente de las otras, siendo necesario superar los conocimientos mínimos exigibles de cada una de ellas para superar la materia. Para ello se utilizarán diferentes procedimientos, técnicas e instrumentos ajustados a los criterios de evaluación, así como a las características específicas del alumnado. En la evaluación del alumno y alumna se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- Resultados de las pruebas objetivas sobre los conceptos expuestos en las unidades de trabajo.
- Resultados de las prácticas, en su caso, realizadas en los equipos informáticos del centro.
- Seguimiento de los ejercicios realizados en clase.
- Asistencia a las sesiones de videoconferencia Moodle, en caso de confinamiento.
- Cumplir con los plazos establecidos en la entrega de actividades a través de Moodle
- Participación en clase
- Las pruebas de valoración (Exámenes) podrán ser:
 - * Teóricas; en cuyo caso se podrá componer de un cuestionario tipo test de respuesta única; preguntas cortas o ejercicios
 - *Teórico- prácticas; las dos anteriores juntas.
 - * Por ordenador; conjunto de ejercicios que serán resueltos por el alumno o la alumna en el ordenador sobre una base entregada.

Además de los instrumentos anteriores se usarán otros derivados del uso de metodologías activas tales como Kahoots, liveworksheets, recursos online, proyectos, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
TIC1.1	Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.	6,25
TIC2.1	Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.	6,25
TIC2.2	Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.	6,25
TIC2.3	Utilizar y administrar sistemas operativos de forma básica, monitorizando y optimizando el sistema para su uso.	6,25
TIC3.1	Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.	6,25
TIC3.2	Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.	6,25
TIC4.1	Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.	6,25
TIC4.2	Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.	6,25
TIC4.3	Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.	6,25
TIC4.4	Explicar el funcionamiento de Internet, conociendo sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.	6,25
TIC4.5	Buscar recursos digitales en Internet, conociendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos y recursos obtenidos.	6,25
TIC5.1	Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.	6,25

TIC5.2	Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en subproblemas y definiendo algoritmos que los resuelven.	6,25
TIC5.3	Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.	6,25
TIC5.4	Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación.	6,25
TIC5.5	Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.	6,25