

TIC 4º E.S.O.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Observación de clase.
- Trabajos individuales.
- Controles.
- Proyectos.
- Exposición oral.

La evaluación de cada unidad de trabajo será independiente de las otras, siendo necesario superar los conocimientos mínimos exigibles de cada una de ellas para superar la materia. Para ello se utilizarán diferentes procedimientos, técnicas e instrumentos ajustados a los criterios de evaluación, así como a las características específicas del alumnado. En la evaluación del alumno y alumna se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- Resultados de las pruebas objetivas sobre los conceptos expuestos en las unidades de trabajo.
- Resultados de las prácticas, en su caso, realizadas en los equipos informáticos del centro.
- Seguimiento de los ejercicios realizados en clase.
- Asistencia a las sesiones de videoconferencia Moodle, en caso de confinamiento.
- Cumplir con los plazos establecidos en la entrega de actividades a través de Moodle
- Participación en clase
- Las pruebas de valoración (Exámenes) podrán ser:
 - * Teóricas; en cuyo caso se podrá componer de un cuestionario tipo test de respuesta única; preguntas cortas o ejercicios
 - *Teórico- prácticas; las dos anteriores juntas.
 - * Por ordenador; conjunto de ejercicios que serán resueltos por el alumno o la alumna en el ordenador sobre una base entregada.

Además de los instrumentos anteriores se usarán otros derivados del uso de metodologías activas tales como Kahoots, liveworksheets, recursos online, proyectos, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
TIC1.1	Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	7,18
TIC1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	7,14
TIC1.3	Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	7,14
TIC2.1	Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	7,14
TIC2.2	Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	7,14
TIC2.3	Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	7,14
TIC2.4	Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	7,14
TIC2.5	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	0
TIC3.1	Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	7,14
TIC3.2	Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	7,14
TIC4.1	Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.	7,14
TIC5.1	Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	0
TIC5.2	Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	7,14

TIC5.3	Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	7,14
TIC6.1	Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	0
TIC6.2	Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	7,14
TIC6.3	Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	7,14