INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE FOL

La evaluación tiene como objetivo informar sobre la evolución del proceso docente en su totalidad y no debe limitarse a una simple valoración de conocimientos, sino en el conjunto de todos los componentes pedagógicos, de forma que permita modificaciones en las previsiones iniciales y determine nuevos objetivos de acuerdo a la evolución del proceso.

Partiendo del nivel inicial del alumno, el proceso de evaluación debe orientarse en el currículo, en los objetivos programados y en los alcanzados por los alumnos.

La evaluación del currículo pretende como objetivo principal, la corrección de desviaciones producidas en el desarrollo del mismo, adecuando los objetivos a las características de cada grupo y a las actividades programadas y determinando la idoneidad de los procedimientos y medios utilizados.

La evaluación de los objetivos ha de referirse a todos los contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) y a las técnicas de trabajo, capacidad de investigación, métodos utilizados y destrezas adquiridas por los alumnos.

Para determinar si el alumno ha aprendido lo que dicen los criterios de evaluación, se utilizarán, principalmente los siguientes instrumentos:

- Puesta en común.
- Pruebas escritas de elección múltiple.
- Pruebas escritas de desarrollo.
- Trabajos.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Actividades de aplicación.
- Listas de control.
- Escalas de valoración.
- Entrevistas al alumno/a.

Para llevar a cabo la evaluación utilizaremos diferentes y variados procedimientos e instrumentos, según la naturaleza de los contenidos que pretendemos evaluar, como:

- Pruebas escritas individuales: 70%

Se calificará el grado de conocimiento del alumnado de los contenidos estudiados en la unidad didáctica y su capacidad de comprensión y expresión de lo aprendido a través de pruebas objetivas individuales que se realizarán.

Además de estas pruebas eliminatorias, se les realizarán pequeñas pruebas escritas, de teoría o práctica, que servirán para controlar la evolución del proceso de enseñanza de los alumnos.

Cada alumno deberá realizar la prueba con sus propios materiales (calculadora, bolígrafo, lápices, etc.).

En las pruebas se indicará, junto al enunciado de cada pregunta o problema, el valor. Una prueba se considerará superada, cuando se obtenga una puntuación igual o superior a 5 en una escala del 0 al 10.

En las contestaciones no sólo se valorará el acierto de las mismas, sino también la ***redacción***, la ***ortografía***, la ***limpieza*** y el ***orden,*** ya que en caso contrario las calificaciones se podrían rebajar hasta en un 15 % de la puntuación de cada pregunta.

En el caso de los problemas, se tendrá en cuenta la ***claridad*** de las operaciones, la correcta redacción de las ***respuestas*** y la indicación correcta de ***unidades*** de medida de cada magnitud. La puntuación obtenida en cada apartado de los problemas se podrá reducir en un 20 % cuando no se cumpla con los requisitos expuestos.

A la hora de corregirlas, el profesor tendrá en cuenta TODOS los parámetros indicados en el párrafo anterior.

- Actividades de clase:20%

A parte de las pruebas escritas se tendrán en cuenta las ***exposiciones orales***, las ***intervenciones***, ***puestas en común***, ***pequeñas pruebas individuales (tanto escritas como orales)***, ***ejercicios realizados en la pizarra***, ***resúmenes***, ***trabajos*** teóricos o prácticos entregados por el alumnado, ***debates y preguntas*** que realicen en clase y que serán evaluadas y anotadas en la ficha personal de cada alumno y alumna.

Las actividades propuestas habrán de entregarse en el plazo indicado por el profesor suponiendo una menor calificación el hecho de entregarlas con retraso. En ellas no sólo se valorará el contenido de las mismas, sino también la ***redacción***, la ***ortografía***, la ***limpieza*** y el ***orden*** que presenten, siguiendo los criterios adoptados por el departamento de lengua.

A la hora de corregirlas, el profesor tendrá en cuenta TODOS los parámetros indicados en el párrafo anterior. Además, se valorarán aspectos tales como la encuadernación, la presencia de una portada y su calidad, incluir un índice y aportaciones originales del propio alumno.

La valoración de cada una de las actividades se anotará en la ficha personal de cada alumno/a y se tendrá en cuenta para la calificación final del mismo, siendo necesario tener una valoración media positiva en las actividades para poder superar la materia.

- Observación y control del alumnado: 10%

Diariamente se observará y controlará el comportamiento y la actitud del alumnado, registrando en la ficha personal de cada uno la valoración correspondiente.

Ésta valoración será tenida en cuenta a la hora de realizar la calificación final del alumnado, hasta el punto de que el alumnado puede no superar la materia por tener una actitud y un comportamiento indebido en clase.

La actitud será evaluada a partir del ***buen comportamiento***, el ***interés y la atención en clase***, la ***participación***, la ***asistencia***, los ***hábitos de trabajo***, la ***limpieza*** de su mesa o puesto de trabajo, el ***cuidado del material*** aportado, el que lleve a clase los ***materiales necesarios*** (calculadora, cuaderno, libro de texto, bolígrafo, lápiz, etc.), el ***comportamiento e interés*** demostrado en las ***actividades extraescolares***, el ***respeto*** a los demás e interés por ***mantener las instalaciones del centro limpias y ordenadas***.